# 中華大學「財務管理學系-會計資訊與稅務組」111 學年度大學個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

本系旨在培養同學成為金融科技時代的財會專業人才。我們歡迎所有對於學習會計資訊與稅務領域知識有興趣,以及未來有志成為財務金融專業之財管人才的高中職同學。

### ■審查資料項目:

本系會計資訊與稅務組係依以下審查資料,來評量同學「自我了解與學習規劃能力」、「對科系的 了解與申讀動機」、「問題分析與解決能力」與「人際溝通與團隊合作能力」等四項能力:

- 1. 修課紀錄(A 修課紀錄)、
- 2. 課程學習成果(B 書面報告)、
- 3. 學習歷程自述(O 高中學習歷程反思、P 就讀動機)、
- 4. 多元表現(F 高中自主學習計畫與成果、G 社團活動經驗、L 檢定證照、M 特殊優良表現證明、N 多元表現綜整心得)
- 5. 同學若有其他上述未提及之相關審查之資料也歡迎放入

### ■審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
自我了解與學習規劃能力	修課紀錄(A) 課程學習成果(B) 學習歷程自述(O、P) 多元表現(F、L、M、N)	一、本系會計資訊與稅務相對則申請。 一、大學習歷程學習歷程學習別,自主人 學習歷程學習內,與稅務理學的 一、大學習歷程學習所, 學習歷程學習所, 學習歷程學習所, 學習歷程學習所, 學習歷程學習所, 一、大學不可, 一、大學不可, 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一,一 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一

		與心得,並提供佐證。可選擇性放 一至二張照片。
對科系的了解與申讀動機	學習歷程自述(O、P)	一、請具體說明想要申請本系會計資訊 與稅務組的理由,例如因為某些背 景或經驗的影響,或是與未來的發 展或自我期許有關。 二、於高中學習歷程反思中能陳述且顯 示出對於學習會計資訊與稅務知識 的高度興趣以及申請動機。 三、請說明你對本組的就讀興趣與瞭 解。
問題分析與解 決能力	課程學習成果(B) 多元表現(F、G、M、N)	一、在你高中的課程學習或參與多元活 動過程中,是否曾經遭遇過讓你印
		象深刻的問題(困難)、或者曾經針對某一議題加以分析討論?請具體說明問題或議題的內容。 二、請具體說明你是如何分析導致問題發生的可能原因。 三、請具體說明你所提出的問題解決方案內容。 四、請具體說明問題的處理結果,以及整個過程帶給你的反思。
人際溝通與 <b>團</b> 隊合作能力	多元表現(F、G、M、N)	一、在你多元活動的參與過程中,你完成與 。進行甚麼需要體說明活動的照別一至一次 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

## 中華大學「財務管理學系-會計資訊與稅務組」111 學年度大學個人申請第二階段甄試面試準備指引

一、 面試日期:111 年 5 月 28 日(星期六)、111 年 5 月 29 日(星期日)

二、 報到地點:管理大樓四樓 M406 教室門口

三、 面試地點: M407B、M408B 教室 家長及考生休息區: M406 教室

四、 場次規劃:

系/組別	111年5月28日(六)		111年5月29日(日)	
	上午	下午	上午	下午
	09:00~12:00	13:30~16:00	09:00~12:00	13:30~16:00
財務金融管理組	V	V	V	
金融資訊管理組	V			V
會計資訊與稅務組		V	V	V

每梯次每位學生面試時間約 10 分鐘,依據當天公告面試時間表進行。

### 五、 面試進行方式:

每一位考生依序進入已分配完成之口試試場,每間試場由三位口試委員於試場內分別對考生進行口試評量。

### 六、 注意事項:

請於報到時間內攜帶身分證明文件辦理報到,報到後,請至「考生休息區」等候。

#### 七、 面試準備重點指引:

面試以興趣與性向、邏輯思考能力、觀察與口語表達能力為評分之主要依據。

面积从六处共任内	一些种心,能力 能然 <del>然</del> 一				
面試項目	面試重點	準備指引			
興趣與性向	一、自我人格特質的了解 二、對本系會計資訊與 稅務組的興趣 三、未來生涯規劃方向	一、說明具有哪些個人條件、經歷或人格 特質適合就讀本系會計資訊與稅務組 二、曾經有什麼樣的學習經驗或能力,或 曾做了哪些準備,讓你覺得具備就讀 本系會計資訊與稅務組的優勢。 三、瞭解本系會計資訊與稅務組之特色, 說明報考動機,並展現高度就讀決 心。 四、說明未來如何規劃學習以連結個人			
邏輯思考能力	一、展現邏輯思維 二、批判性思考能力	未來職涯或升學。  一、能具體且有邏輯的表達自己的想法。  二、能清楚且有條理的批判問題。			
觀察與口語表達能力	一、表達能力 二、觀察能力	一、能清楚、有條理且流暢的表達並掌握時間。 二、能對於周遭事物或議題加以觀察及注意並表達看法。			